



Euclide (vers 300 avant J.C.)

Plusieurs livres des Eléments d'Euclide traitent d'arithmétique.

Image : source Wikipédia.

Exercice 1 [1 point]

Déterminer le quotient et le reste de la division euclidienne de (-703) par (-4) .

Exercice 2 [2 points]

Le reste de la division euclidienne par 7 d'un entier relatif a est 3.
Quel est le reste de la division euclidienne par 7 de $4a$?

Exercice 3 [3 points]

Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a : $3 \mid 7^n - 1$.

Exercice 4 [5 points]

Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{Z}$, on a : $5 \mid n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$.

Exercice 5 [3 points]

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose : $a_n = n^2 + n$ et $b_n = 3n + 8$.

Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$ on a : $a_n \equiv b_n \pmod{n+2}$.

Exercice 6 [4 points]

Déterminer les entiers relatifs n tels que :
$$\begin{cases} n-1 \mid 5n+4 \\ n-1 \mid 3n+2 \end{cases}.$$

Exercice 7 [2 points]

Résoudre dans $\mathbb{N}$: $n^2 + 2 \mid 2n + 5$.

Corrigé

Exercice 1

Déterminer le quotient et le reste de la division euclidienne de (-703) par (-4) .

La division euclidienne de 703 par 4 donne : $703 = 175 \times 4 + 3$

d'où :

$$-703 = -(175 \times 4 + 3) = -175 \times 4 - 3 = -175 \times 4 - 4 + 4 - 3 = -176 \times 4 + 1$$

On a : $-703 = 176 \times (-4) + 1$ avec $0 \leq 1 < |-4|$

donc pour la division euclidienne de (-703) par (-4) **le quotient est 176 et le reste 1.**

Exercice 2

Le reste de la div. euclidienne par 7 de $a \in \mathbb{Z}$ est 3, quel est le reste de la div. euclidienne par 7 de $4a$?

Le reste de la division euclidienne par 7 de a est 3 donc il existe $q \in \mathbb{Z}$ tel que : $a = 7q + 3$, d'où :

$$4a = 4(7q + 3) = 7 \times 4q + 12 = 7 \times 4q + 7 + 5 = (4q + 1) \times 7 + 5$$

On a : $4a = (4q + 1) \times 7 + 5$ avec $0 \leq 5 < 7$ donc pour la division euclidienne de $4a$ par 7 **le reste est 5.**

Exercice 3

Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a : $3 \mid 7^n - 1$.

Méthode 1 (conseillée)

Soit $n \in \mathbb{N}$.

On a : $7 \equiv 1 [3]$ donc $7^n \equiv 1^n [3]$ c'est-à-dire $7^n \equiv 1 [3]$, donc : $3 \mid 7^n - 1$.

Conclusion : $\forall n \in \mathbb{N}, 3 \mid 7^n - 1$.

Méthode 2

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on note P_n la proposition : « $3 \mid 7^n - 1$ ».

• initialisation

$7^0 - 1 = 1 - 1 = 0$ et $3 \mid 0$ donc P_0 est vraie.

• hérédité

Soit $k \in \mathbb{N}$ tel que P_k : « $3 \mid 7^k - 1$ » est vraie, montrons que P_{k+1} : « $3 \mid 7^{k+1} - 1$ » est vraie.

On a :

$$7^{k+1} - 1 = 7 \times 7^k - 1 = 7 \times (7^k - 1) + 7 - 1 = 7 \times (7^k - 1) + 6 = 7 \times (7^k - 1) + 2 \times 3$$

Or, $3 \mid 7^k - 1$ (H.R.) et $3 \mid 3$ donc 3 divise toute combinaison linéaire de ces deux nombres, en particulier :

$3 \mid 7 \times (7^k - 1) + 2 \times 3$, autrement dit : $3 \mid 7^{k+1} - 1$, autrement dit P_{k+1} est vraie.

Conclusion

Il résulte des deux points précédents et du principe de récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, P_n est vraie, autrement dit : $\forall n \in \mathbb{N}, 3 \mid 7^n - 1$.

Exercice 4

Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{Z}$, on a : $5 \mid n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$.

On procède par disjonction de cas suivant le reste r de la division euclidienne de n par 5 :

• si $r = 0$, alors il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $n = 5k$, on a alors : $5 \mid n$ donc $5 \mid n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$.

• si $r = 1$, alors il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $n = 5k + 1$,

$$\text{on a alors : } n^2 - 1 = (5k + 1)^2 - 1 = 25k^2 + 10k + 1 - 1 = 25k^2 + 10k = 5(5k^2 + 2k)$$

donc $5 \mid n^2 - 1$, d'où $5 \mid n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$

• si $r = 2$, alors il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $n = 5k + 2$,

$$\text{on a alors : } n^2 + 1 = (5k + 2)^2 + 1 = 25k^2 + 20k + 4 + 1 = 25k^2 + 20k + 5 = 5(5k^2 + 4k + 1)$$

donc $5 \mid n^2 + 1$, d'où $5 \mid n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$

• si $r = 3$, alors il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $n = 5k + 3$,

$$\text{on a alors : } n^2 + 1 = (5k + 3)^2 + 1 = 25k^2 + 30k + 9 + 1 = 25k^2 + 30k + 10 = 5(5k^2 + 6k + 2)$$

donc $5 \mid n^2 + 1$, d'où $5 \mid n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$.

• si $r = 4$, alors il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $n = 5k + 4$,

$$\text{on a alors : } n^2 - 1 = (5k + 4)^2 - 1 = 25k^2 + 40k + 16 - 1 = 25k^2 + 40k + 15 = 5(5k^2 + 8k + 3)$$

donc $5 \mid n^2 - 1$, d'où $5 \mid n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$.

Conclusion : $\forall n \in \mathbb{Z}, 5 \mid n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$.

Exercice 5

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose : $a_n = n^2 + n$ et $b_n = 3n + 8$, montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, a_n \equiv b_n [n + 2]$.

Soit $n \in \mathbb{N}$, on a :

$$\begin{aligned} a_n - b_n &= n^2 + n - (3n + 8) = n^2 - 2n - 8 = n^2 - 2(n)(1) + (1)^2 - 1 - 8 = (n - 1)^2 - 9 \\ &= (n - 1)^2 - 3^2 = (n - 1 + 3)(n - 1 - 3) = (n + 2)(n - 4) \end{aligned}$$

Il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $a_n - b_n = k(n + 2)$, à savoir $k = n - 4$, donc : $n + 2 | a_n - b_n$ autrement dit : $a_n \equiv b_n [n + 2]$.

Exercice 6

Déterminer les entiers relatifs n tels que : $\begin{cases} n - 1 | 5n + 4 \\ n - 1 | 3n + 2 \end{cases}$.

Soit $n \in \mathbb{Z}$ vérifiant : $\begin{cases} n - 1 | 5n + 4 \\ n - 1 | 3n + 2 \end{cases}$.

Analyse

On a : $n - 1 | 5n + 4$ et $n - 1 | 3n + 2$, donc $n - 1$ divise toute combinaison linéaire de $5n + 4$ et $3n + 2$, en particulier $n - 1 | 3(5n + 4) - 5(3n + 2)$, c'est-à-dire : $n - 1 | 15n + 12 - 15n - 10$, soit : $n - 1 | 2$.

Or, les diviseurs de 2 sont : $-2, -1, 1$ et 2 donc quatre cas seulement peuvent se présenter :

$$\bullet n - 1 = -2 \Leftrightarrow n = -1 \quad \bullet n - 1 = -1 \Leftrightarrow n = 0 \quad \bullet n - 1 = 1 \Leftrightarrow n = 2 \quad \bullet n - 1 = 2 \Leftrightarrow n = 3$$

Les candidats solutions sont : $-1, 0, 2$ et 3 .

Synthèse

$$\bullet \text{ si } n = -1$$

$$n - 1 = -1 - 1 = -2$$

$$5n + 4 = 5(-1) + 4 = -1$$

$$\text{non}(-2 | -1)$$

$n = -1$ est refusé

$$\bullet \text{ si } n = 2$$

$$n - 1 = 2 - 1 = 1$$

1 divise tout entier relatif

$n = 2$ est accepté

$$\bullet \text{ si } n = 0$$

$$n - 1 = 0 - 1 = -1$$

-1 divise tout entier relatif

$n = 0$ est accepté

$$\bullet \text{ si } n = 3$$

$$n - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$5n + 4 = 5(3) + 4 = 19$$

$$\text{non}(2 | 19)$$

$n = 3$ est refusé

Conclusion : le système $\begin{cases} n - 1 | 5n + 4 \\ n - 1 | 3n + 2 \end{cases}$ admet pour solutions : **0 et 2**.

Exercice 7

Résoudre dans $\mathbb{N}$: $n^2 + 2 | 2n + 5$.

Sauf pour des entiers naturels assez « petits », on va avoir $n^2 + 2 > 2n + 5$ et $2n + 5 \neq 0$ donc $n^2 + 2$ ne pourra pas diviser $2n + 5$, cela nous incite à rechercher une résolution n'utilisant pas les combinaisons linéaires.

On a les équivalences : $n^2 + 2 \leq 2n + 5 \Leftrightarrow n^2 - 2n - 3 \leq 0 \Leftrightarrow (n + 1)(n - 3) \leq 0$ et pour $n + 1 > 0$ cette dernière inéquation est équivalente à $n - 3 \leq 0$, c'est-à-dire $n \leq 3$.

Procédons par disjonctions de cas :

$$\bullet \text{ si } n = 0, \text{ alors } n^2 + 2 = 2, 2n + 5 = 5, \text{ or non } (2 | 5) \text{ donc } 0 \text{ n'est pas une solution}$$

$$\bullet \text{ si } n = 1, \text{ alors } n^2 + 2 = 3, 2n + 5 = 7, \text{ or non } (3 | 7) \text{ donc } 1 \text{ n'est pas une solution}$$

$$\bullet \text{ si } n = 2, \text{ alors } n^2 + 2 = 6, 2n + 5 = 9, \text{ or non } (6 | 9) \text{ donc } 2 \text{ n'est pas une solution}$$

$$\bullet \text{ si } n = 3, \text{ alors } n^2 + 2 = 11, 2n + 5 = 11, \text{ or } 11 | 11 \text{ donc } 3 \text{ est une solution}$$

$\bullet$ si $n > 3$, alors $n^2 + 2 > 2n + 5$, or $2n + 5 \neq 0$ donc ses diviseurs positifs sont compris au sens large entre 1 et $2n + 5$ donc il est impossible que $n^2 + 2$ soit l'un d'entre eux, donc non $(n^2 + 2 | 2n + 5)$ autrement dit n n'est pas une solution de $n^2 + 2 | 2n + 5$

Conclusion : $n^2 + 2 | 2n + 5$ admet **3 pour une unique solution dans $\mathbb{N}$** .