

NOM :

Prénom :

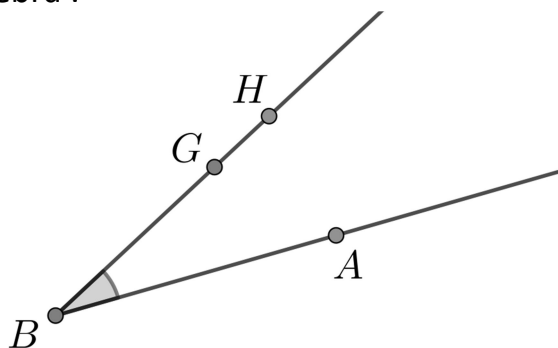
**Exercice 1 [3 points]** Cours

Compléter :

- la somme des mesures des angles d'un triangle donne .....
- les trois angles d'un triangle équilatéral ont la même mesure :  
.....
- une mesure d'angle égale à  $0^\circ$  ou  $180^\circ$  caractérise  
l' ..... de .....

**Exercice 2 [2 points]**

On considère l'angle grisé sur la figure ci-dessous effectuée à l'aide de GeoGebra :



- un nom possible de cet angle est :

☐  $\widehat{BAG}$     ☐  $\widehat{GBH}$     ☐  $\widehat{ABH}$     ☐  $\widehat{ABG}$     ☐  $\widehat{HAB}$

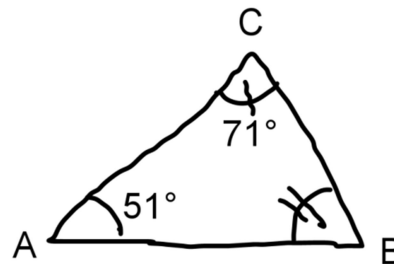
- coche la ou les propositions exactes

☐ c'est un angle aigu    ☐ c'est un angle droit  
☐ c'est un angle obtus    ☐ c'est un angle plat

**Exercice 3 [6 points]**

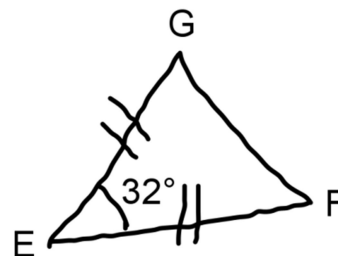
En présentant les addition(s) et soustraction(s) nécessaires, déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$  et celle de l'angle  $\widehat{EFG}$  :

- angle  $\widehat{ABC}$



Conclusion : l'angle  $\widehat{ABC}$  a pour mesure .....

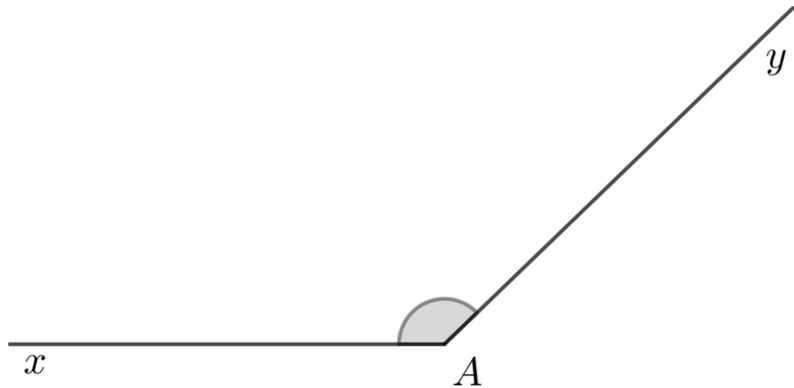
- angle  $\widehat{EFG}$



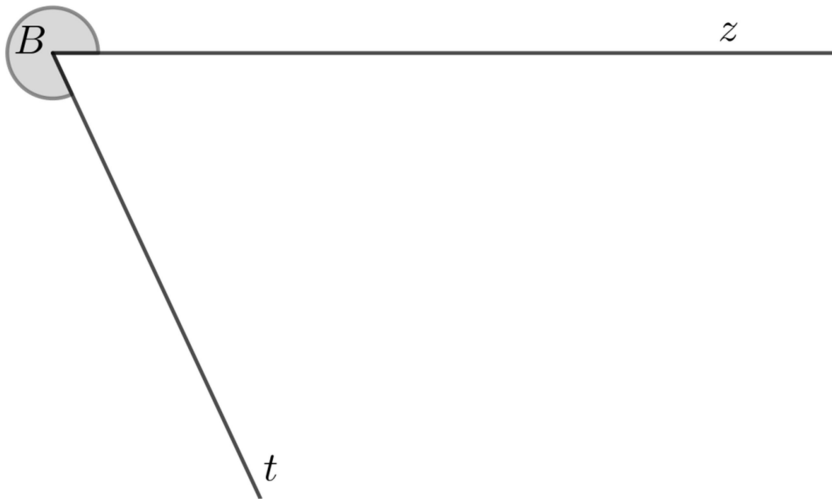
Conclusion : l'angle  $\widehat{EFG}$  a pour mesure .....

**Exercice 4 [4 points]**

À l'aide du rapporteur, déterminer la mesure de l'angle grisé, si des calculs sont nécessaires les présenter.

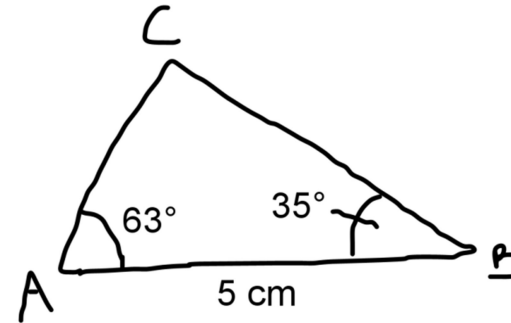


L'angle grisé ..... a pour mesure .....



L'angle grisé ..... a pour mesure .....

**Exercice 5 [5 points]**



Ecrire un programme de construction du triangle  $ABC$ , le tracer en vraie grandeur puis mesure les longueurs des segments  $[CA]$  et  $[CB]$ .

$CA \approx$  ..... cm et  $CB \approx$  ..... cm

## Corrigé

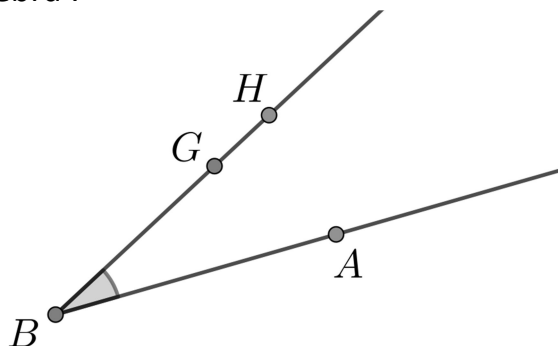
### Exercice 1

Compléter :

- la somme des mesures des angles d'un triangle donne **180°**
- les trois angles d'un triangle équilatéral ont la même mesure : **60°**
- une mesure d'angle égale à 0° ou 180° caractérise l'**alignement de trois points**

### Exercice 2

On considère l'angle grisé sur la figure ci-dessous effectuée à l'aide de GeoGebra :



- un nom possible de cet angle est :

☐  $\widehat{BAG}$     ☐  $\widehat{GBH}$     ☒  $\widehat{ABH}$     ☒  $\widehat{ABG}$     ☐  $\widehat{HAB}$   
(chacune des deux cases correspond à « un nom possible »)

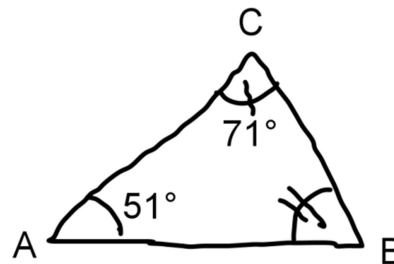
- coche la ou les propositions exactes

☒ c'est un angle aigu    ☐ c'est un angle droit  
☐ c'est un angle obtus    ☐ c'est un angle plat

### Exercice 3

En présentant les addition(s) et soustraction(s) nécessaires, déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$  et celle de l'angle  $\widehat{EFG}$  :

- angle  $\widehat{ABC}$

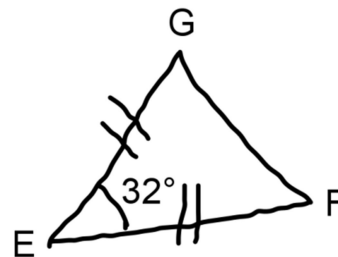


[non rédigé, il faut poser ces opérations]

$$51 + 71 \text{ donne } 122$$
$$180 - 122 \text{ donne } 58$$

Conclusion : l'angle  $\widehat{ABC}$  a pour mesure **58°**.

- angle  $\widehat{EFG}$



[non rédigé, il faut poser ces opérations]

$$180 - 32 \text{ donne } 148$$
$$148 : 2 \text{ donne } 74$$

Conclusion : l'angle  $\widehat{EFG}$  a pour mesure **74°**

### Exercice 4

- angle  $\widehat{xAy}$

L'angle grisé  $\widehat{xAy}$  a pour mesure **136°**.

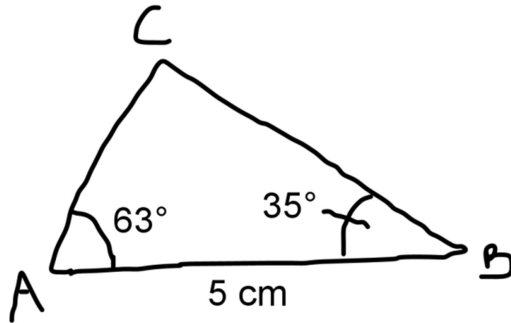
- angle  $\widehat{tBz}$

L'angle blanc  $\widehat{tBz}$  a pour mesure 65°.

$$360 - 65 = 295$$

L'angle grisé  $\widehat{tBz}$  a pour mesure **295°**.

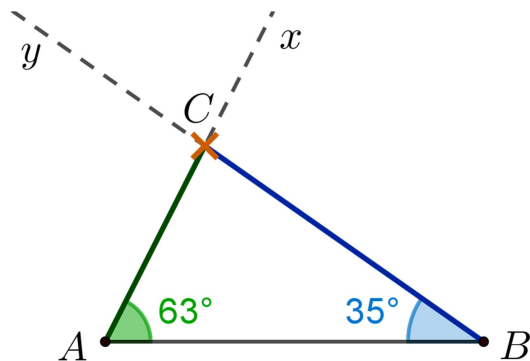
### Exercice 5



Ecrire un programme de construction du triangle  $ABC$ , le tracer en vraie grandeur puis mesure la longueur du segment  $[AC]$ .

Programme de construction :

1. Trace le segment  $[AB]$  de longueur 5 cm.
2. Trace la demi-droite  $[Ax)$  telle que l'angle  $\widehat{BAx}$  mesure  $63^\circ$ .
3. Trace la demi-droite  $[By)$  telle que l'angle  $\widehat{AB y}$  mesure  $35^\circ$ .
4. Marque le point  $C$  à l'intersection de  $[Ax)$  et  $[By)$  puis trace les segments  $[CA]$  et  $[CB]$ .



$CA \approx 2,9$  cm et  $CB \approx 4,5$  cm

NOM :

Prénom :

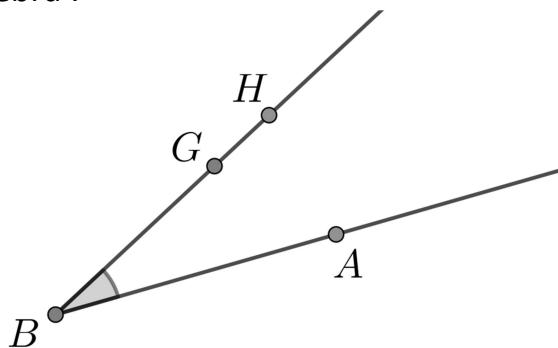
**Exercice 1 [3 points]** Cours

Compléter :

- les trois angles d'un triangle équilatéral ont la même mesure : .....
- la somme des mesures des angles d'un triangle donne .....
- une mesure d'angle égale à  $0^\circ$  ou  $180^\circ$  caractérise l' ..... de .....

**Exercice 2 [2 points]**

On considère l'angle grisé sur la figure ci-dessous effectuée à l'aide de GeoGebra :

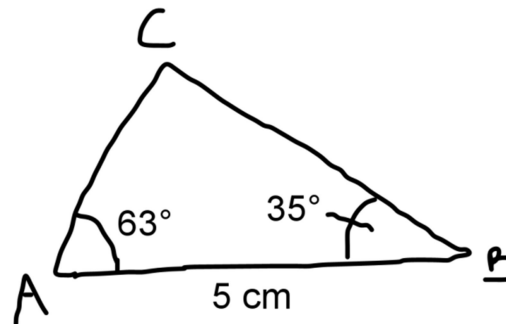


- un nom possible de cet angle est :

☐  $\widehat{BAG}$     ☐  $\widehat{ABH}$     ☐  $\widehat{GBH}$     ☐  $\widehat{HAB}$     ☐  $\widehat{ABG}$

- coche la ou les propositions exactes

☐ c'est un angle droit    ☐ c'est un angle obtus  
☐ c'est un angle plat    ☐ c'est un angle aigu

**Exercice 3 [5 points]**

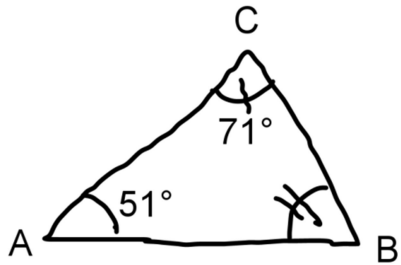
Ecrire un programme de construction du triangle  $ABC$ , le tracer en vraie grandeur puis mesure les longueurs des segments  $[CA]$  et  $[CB]$ .

$CA \approx$  ..... cm et  $CB \approx$  ..... cm

**Exercice 4 [6 points]**

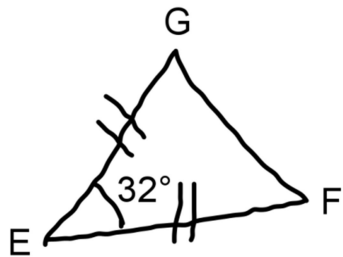
En présentant les addition(s) et soustraction(s) nécessaires, déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$  et celle de l'angle  $\widehat{EFG}$  :

- angle  $\widehat{ABC}$



Conclusion : l'angle  $\widehat{ABC}$  a pour mesure .....

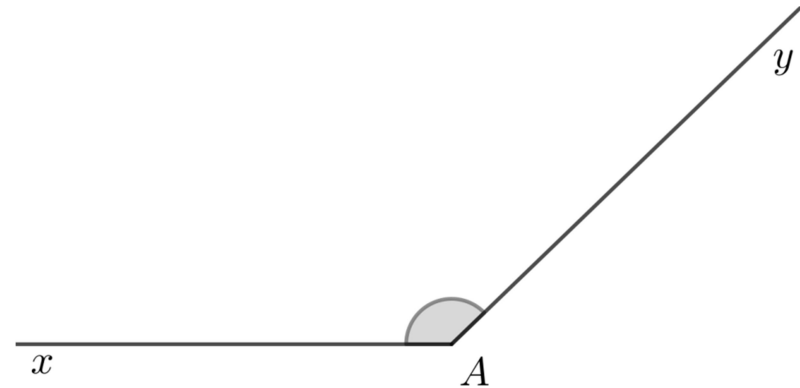
- angle  $\widehat{EFG}$



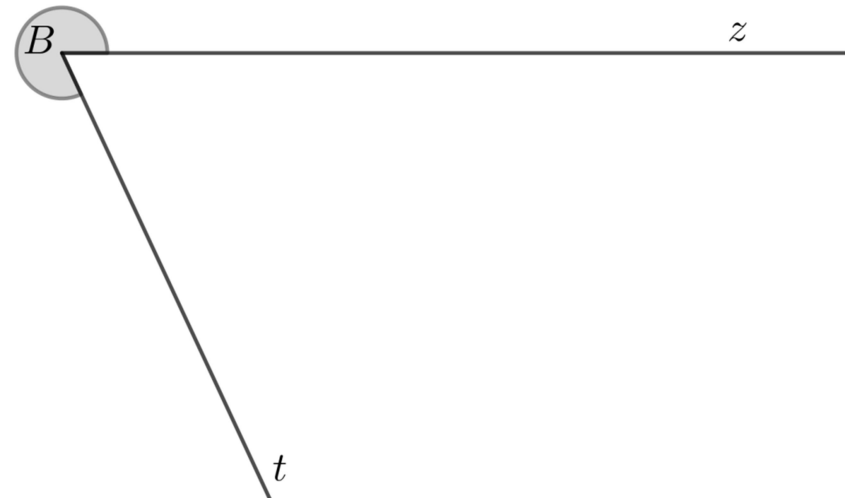
Conclusion : l'angle  $\widehat{EFG}$  a pour mesure .....

**Exercice 5 [4 points]**

A l'aide du rapporteur, déterminer la mesure de l'angle grisé, si des calculs sont nécessaires les présenter.



L'angle grisé ..... a pour mesure .....



L'angle grisé ..... a pour mesure .....