

603 Maths CS05 13/01/2026

30 minutes *sujet A*

NOM :

Prénom :

Exercice 1 [5 points]

- poser la division décimale de 63 par 4 :

Exercice 2 [5 points]

- on cherche le nombre ? dans l'égalité : $192,3 = \text{?} \times 6$
calculs :

- l'égalité qui en résulte :

- le nombre ? vaut :

Exercice 3 [5 points]

Déterminer le nombre $\boxed{?}$ dans l'égalité : $57 = \boxed{?} \times 0,8$.

Le nombre $\boxed{?}$ vaut :

Exercice 4 [5 points]

Calculer le quotient avec 1 chiffre après la virgule de la division décimale de 86,4 par 7.

Le quotient vaut environ :

Exercise 1

- | | | | | |
|----|----|----|---|-------|
| 6 | 3, | 0 | 0 | 4 |
| -4 | ↓ | ↓ | ↓ | 15,75 |
| 2 | 3 | | | |
| -2 | 0 | ↓ | | |
| | 3 | 0 | | |
| | -2 | 8 | ↓ | |
| | | 2 | 0 | |
| | | -2 | 0 | |
| | | | 0 | |

- ## Exercise 2

- | | | | | | |
|-------|----|----|---|---|-------|
| 1 | 9 | 2, | 3 | 0 | 6 |
| -1 | 8 | ↓ | ↓ | ↓ | 32,05 |
| <hr/> | | 1 | 2 | 3 | |
| | -1 | 2 | ↓ | ↓ | |
| <hr/> | | 0 | 3 | 0 | |
| | - | 0 | ↓ | ↓ | |
| <hr/> | | 3 | 0 | 0 | |
| | | -3 | ↓ | ↓ | |
| <hr/> | | 0 | 0 | 0 | |

Exercise 3

$ \begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ -5 \quad 6 \\ \hline \quad 1 \\ \quad - \\ \hline \quad 8 \\ \quad 2 \\ \quad -1 \\ \hline \quad 4 \\ \quad -4 \\ \hline \quad 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 0, \\ \downarrow \\ 0 \\ 8 \\ \downarrow \\ 0 \\ 6 \\ \downarrow \\ 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 0 \\ \downarrow \\ 0 \\ \downarrow \\ 0 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 8 \\ \hline 71,25 \end{array} $
---	---	--	--

Exercise 4

8	6,	4	7
-7	↓	↓	12,3
1	6		
-1	4		
	2	4	
	-2	1	
		3	

Le quotient vaut environ : **12,3**.

603 Maths CS05 13/01/2026

30 minutes ***sujet B***

NOM :

Prénom :

Exercice 1 [5 points]

- poser la division décimale de 57 par 4 :

Exercice 2 [5 points]

- on cherche le nombre $\boxed{?}$ dans l'égalité : $185,1 = \boxed{?} \times 6$
calculs :

- l'égalité qui en résulte :

- le nombre $\boxed{?}$ vaut :

Exercice 3 [5 points]

Déterminer le nombre $\boxed{?}$ dans l'égalité : $59 = \boxed{?} \times 0,8$.

Le nombre $\boxed{?}$ vaut :

Exercice 4 [5 points]

Calculer le quotient avec 1 chiffre après la virgule de la division décimale de 92,3 par 7.

Le quotient vaut environ :

Exercise 1

- | | | | | |
|----|----|----|---|-------|
| 5 | 7, | 0 | 0 | 4 |
| -4 | ↓ | ↓ | ↓ | 14,25 |
| 1 | 7 | 0 | 0 | |
| -1 | 6 | ↓ | ↓ | |
| | 1 | 0 | ↓ | |
| | - | 8 | 0 | |
| | | 2 | 0 | |
| | | -2 | 0 | |
| | | 0 | 0 | |

- ## Exercise 2

- | | | | | | |
|-------|-------|----|-------|---|-------|
| 1 | 8 | 5, | 1 | 0 | 6 |
| -1 | 8 | ↓ | ↓ | ↓ | 30,85 |
| <hr/> | | 5 | ↓ | ↓ | |
| | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| | - | 5 | 8 | ↓ | |
| | <hr/> | 4 | 3 | 0 | |
| | | - | 3 | 0 | |
| | | | <hr/> | 0 | |
| | | | | 0 | |

Exercise 3

On décale la virgule de 1 cran vers la droite dans le quotient et le diviseur de cette division décimale :

$ \begin{array}{r} 5 \quad 9 \\ -5 \quad 6 \\ \hline 3 \\ -2 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 0, \\ \downarrow \\ 0 \\ 4 \\ 6 \\ -5 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 0 \\ \downarrow \\ 0 \\ 6 \\ 4 \\ -4 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 0 \\ \downarrow \\ 0 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 8 \\ \hline 73,75 \end{array} $
---	--	---	---	--

Exercise 4

9	2,	3	7
-7	↓	↓	13,1
2	2		
-2	1	↓	
1	1	3	
	-	7	
		6	

Le quotient vaut environ : **13,1**.