

NOM :

Prénom :

Exercice 1 [1 point]

Compléter :

— un segment dont l'une des extrémités est le centre d'un cercle et l'autre extrémité est un point du cercle

est _____ du cercle

— un segment dont les deux extrémités sont sur le cercle

est _____ du cercle

Exercice 2 [3 points]

On note (C) le cercle de centre O et de rayon 5 cm, on indique que $OE = 4$ cm, $OF = 5$ cm et $OG = 6$ cm.

Cocher les affirmations exactes :

• le point E est :

☐ à l'intérieur du cercle (C) ☐ sur le cercle (C)

☐ à l'extérieur du cercle (C)

• le point F est :

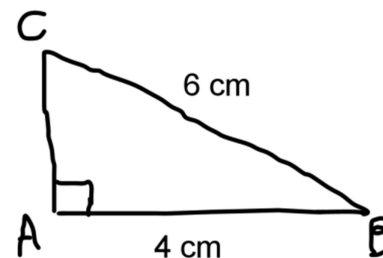
☐ à l'intérieur du cercle (C) ☐ sur le cercle (C)

☐ à l'extérieur du cercle (C)

• le point G est :

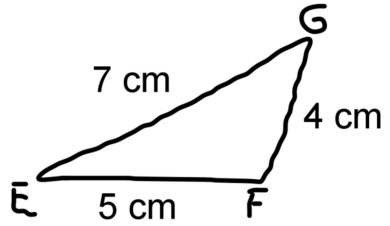
☐ à l'intérieur du cercle (C) ☐ sur le cercle (C)

☐ à l'extérieur du cercle (C)

Exercice 3 [8 points]

Ecrire un programme de construction (ne pas oublier de numéroté les étapes) et construire la figure (règle, compas, équerre non graduée).

Exercice 4 [8 points]



Ecrire un programme de construction (ne pas oublier de numéroté les étapes) et construire la figure (règle, compas, équerre non graduée).

Corrigé

Exercice 1

- un segment dont l'une des extrémités est le centre d'un cercle et l'autre extrémité est un point du cercle est *un rayon* du cercle
- un segment dont les deux extrémités sont sur le cercle est *une corde* du cercle

Exercice 2

On a tracé un cercle (C) de centre O et de rayon 5 cm, on indique que $OE = 4$ cm, $OF = 5$ cm et $OG = 6$ cm. Cocher les affirmations exactes :

• le point E est :

- ☒ à l'intérieur du cercle (C) ☐ sur le cercle (C)
☐ à l'extérieur du cercle (C)

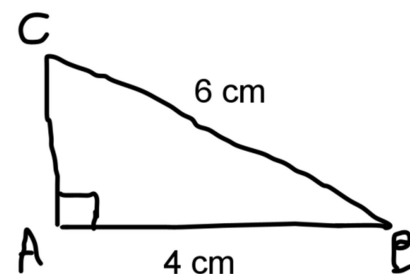
• le point F est :

- ☐ à l'intérieur du cercle (C) ☒ sur le cercle (C)
☐ à l'extérieur du cercle (C)

• le point G est :

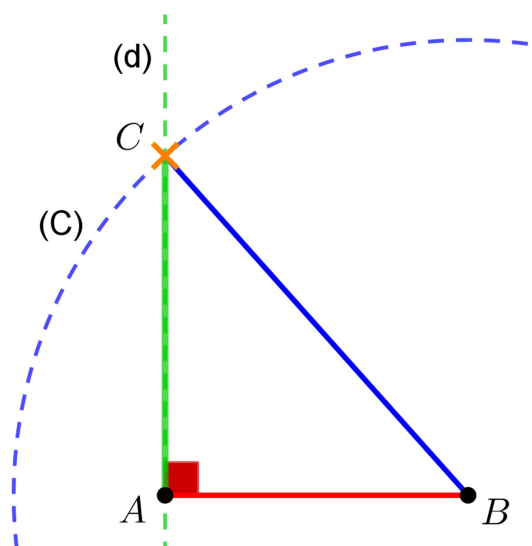
- ☐ à l'intérieur du cercle (C) ☐ sur le cercle (C)
☒ à l'extérieur du cercle (C)

Exercice 3

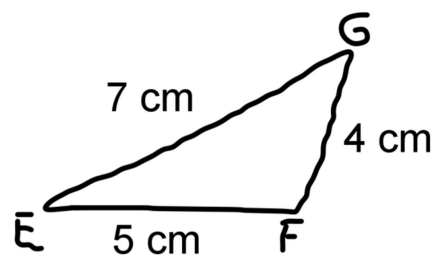


Ecrire un programme de construction (ne pas oublier de numéroter les étapes) et construire la figure (règle, compas, équerre non graduée).

1. Trace le segment $[AB]$ de longueur 4 cm.
2. Trace la droite (d) perpendiculaire à $[AB]$ passant par A et code l'angle droit.
3. Trace le cercle (C) de centre B et de rayon 8 cm.
4. Place le point C à l'intersection de (d) et (C) puis trace les segments $[CA]$ et $[CB]$.



Exercice 4



Ecrire un programme de construction (ne pas oublier de numéroté les étapes) et construire la figure (règle, compas, équerre non graduée).

1. Trace le segment $[EF]$ de longueur 5 cm.
2. Trace le cercle (C) de centre E et de rayon 7 cm.
3. Trace le cercle (C') de centre F et de rayon 4 cm.
4. Place le point G à l'intersection de (C) et (C') puis trace les segments $[GE]$ et $[GF]$.

