**Durée: 1h30** Calculatrice <u>INTERDITE</u>!

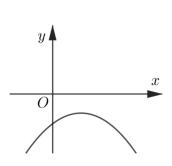
Le sujet est à rendre avec la copie.

NOM :
Professeur :

**Exercice 1 [4,5]** Q.C.M.

On donne les paraboles représentatives dans un repère orthogonal de fonctions  $f: x \mapsto ax^2 + bx + c$  définies sur  $\mathbb{R}$ , on note  $\Delta$  le discriminant.

Cocher les affirmations exactes.



- $\Box a < 0$
- $\Box \Delta < 0$

 $\Box \Delta > 0$ 

 $\square a > 0$ 

 $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :

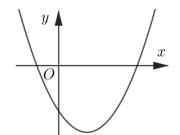
- $x \in \mathbb{R}$ , on a :  $\square$  pour tou
- f(x) < 0
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :

$$f(x) > 0$$

 $\Box f(x)$  change de signe

 $\Box a < 0$ 

 $\square a > 0$ 

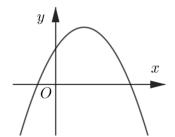


 $\square \Delta < 0$ 

- $\Box \Delta > 0$
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a : f(x) < 0
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :

- $\Box f(x)$  change de signe
- $\Box a < 0$

 $\Box a > 0$ 



 $\Box \Delta < 0$ 

- $\Box \Delta > 0$
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a : f(x) < 0
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :
  - f(x) > 0

 $\Box f(x)$  change de signe

# Exercice 2 [4 points]

Pour tout réel x on pose :

$$A(x) = 4x^2 - 12x + 9 + (5x - 1)(2x - 3)$$
 et  $B(x) = (x + 3)^2 + 4x$ . Factoriser  $A(x)$  et  $B(x)$ .

# Exercice 3 [6,5 points]

Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = -x^2 + 6x - 4$ .

- **1.** Donner la forme canonique de f(x).
- **2.** Calculer  $f(3-\sqrt{7})$ , donner la forme la plus simple possible.
- **3.** Résoudre l'équation f(x) = -4.
- **4.** Calculer les racines de f.
- **5.** Déterminer le maximum de f sur  $\mathbb R$  et la valeur de la variable pour laquelle il est atteint.

## 6. Bonus

Résoudre l'inéquation :  $6x \le x^2 + 4$ .

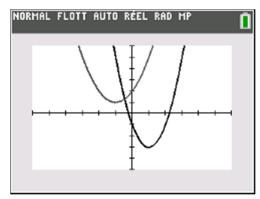
# Exercice 4 [3 points]

Soit f et g les fonctions définies sur  $\mathbb R$  par :

$$f(x) = 2x^2 - 4x - 1$$
 et  $g(x) = x^2 + 2x + 2$ 

On note  $\mathcal P$  la parabole représentative de f et  $\mathcal P'$  celle de g dans un même repère orthogonal.

En utilisant sa calculatrice graphique, un élève obtient :



Les paraboles  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{P}'$  se coupent en deux points, un seul étant visible sur la copie d'écran précédente.

Déterminer les valeurs exactes des coordonnées de ces deux points.

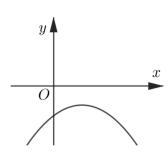
# Exercice 5 [2 points]

La parabole  $\mathcal{P}$  coupe l'axe des abscisses en E(-4;0) et F(2;0) et on précise de plus que  $A(3;\frac{7}{4})$  appartient à  $\mathcal{P}$ .

Déterminer les coordonnées du sommet de cette parabole.

### Corrigé thiaude

### Exercice 1

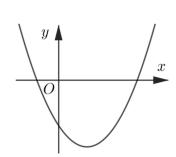


 $\mathbf{x}$  a < 0

 $\square a > 0$ 

 $\mathbf{E} \Delta < 0$ 

- $\square \Delta > 0$
- $\blacksquare$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a : f(x) < 0
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a : f(x) < 0
- $\Box f(x)$  change de signe

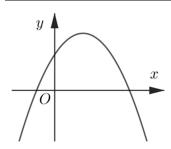


 $\Box a < 0$ 

 $\mathbf{x} a > 0$ 

 $\Box \Delta < 0$ 

- $\boxtimes \Delta > 0$
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a : f(x) < 0
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a : f(x) < 0
- $\mathbf{E} f(x)$  change de signe



 $\mathbf{x}$  a < 0

 $\square a > 0$ 

 $\square \Delta < 0$ 

- $\boxtimes \Delta > 0$
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a : f(x) < 0
- $\square$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a : f(x) < 0
- $\mathbf{E} f(x)$  change de signe

### **Exercice 2**

- factorisation de A(x) A(x)=  $4x^2 - 12x + 9 + (5x - 1)(2x - 3)$ =  $(2x)^2 - 2(2x)(3) + (3)^2 + (5x - 1)(2x - 3)$ =  $(2x - 3)^2 + (5x - 1)(2x - 3)$ = (2x - 3)[(2x - 3) + (5x - 1)]= (2x - 3)(2x - 3 + 5x - 1)= (2x - 3)(7x - 4)
- factorisation de B(x) B(x)=  $(x + 3)^2 + 4x$ =  $x^2 + 6x + 9 + 4x$ =  $x^2 + 10x + 9$ =  $(x)^2 + 2(x)(5) + (5)^2 - 25 + 9$ =  $(x + 5)^2 - 16$ =  $(x + 5)^2 - (4)^2$ = (x + 5 + 4)(x + 5 - 4)= (x + 9)(x + 1)

Conclusion:  $\forall x \in \mathbb{R}, A(x) = (2x-3)(7x+4) \text{ et } B(x) = (x+9)(x+1).$ 

#### **Exercice 3**

 $\overline{\forall x \in \mathbb{R}, f}(x) = -x^2 + 6x - 4.$ 

1. Donner la forme canonique de f(x).

 $-x^{2} + 6x - 4$  est de la forme  $ax^{2} + bx + c$  avec a = -1, b = 6 et c = -4.

La forme canonique s'écrit  $a(x - \alpha)^2 + \beta$  avec :

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{6}{2(-1)} = +\frac{6}{2} = 3$$

$$\beta = f(\alpha) = f(3) = -(3)^2 + 6(3) - 4 = -9 + 18 - 4 = 9 - 4 = 5$$

Conclusion:  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -(x-3)^2 + 5$  (forme canonique)

## 2. Calculer $f(3-\sqrt{7})$ , donner la forme la plus simple possible.

On a montré que, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = -(x-3)^2 + 5$ , donc :

$$f(3-\sqrt{7}) = -(3-\sqrt{7}-3)^2 + 5 = -(-\sqrt{7})^2 + 5 = -7 + 5 = -2$$

Conclusion:  $f(3-\sqrt{7})=-2$ 

### 3. Résoudre l'équation f(x) = -4.

En utilisant la forme développée de f(x), l'équation f(x) = -4 s'écrit :

$$-x^2 + 6x - 4 = -4 \Leftrightarrow -x^2 + 6x = 0 \Leftrightarrow x(-x+6) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } -x + 6 = 0$$
  
 
$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } -x = -6 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 6$$

Conclusion : l'équation f(x) = -4 admet pour solutions 0 et 6.

### 4. Calculer les racines de f.

On a : 
$$\Delta = b^2 - 4ac = (6)^2 - 4(-1)(-4) = 36 - 16 = 20$$
.

Remarquons que : 
$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{20} = \sqrt{4 \times 5} = \sqrt{4} \times \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$$
.

 $\Delta > 0$  donc  $-x^2 + 6x - 4$  admet deux racines réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-6 - 2\sqrt{5}}{2(-1)} = \frac{6 + 2\sqrt{5}}{2} = \frac{2(3 + \sqrt{5})}{2} = 3 + \sqrt{5}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-6 + 2\sqrt{5}}{2(-1)} = \frac{6 - 2\sqrt{5}}{2} = \frac{2(3 - \sqrt{5})}{2} = 3 - \sqrt{5}$$

Conclusion : les racines de f sont  $3 - \sqrt{5}$  et  $3 + \sqrt{5}$ .

### 5. Maximum de f sur $\mathbb R$ et valeur de la variable pour laquelle il est atteint

$$f(x) = -x^2 + 6x - 4$$

$$a = -1$$
,  $a < 0$  donc :

$$f \nearrow \text{sur } ] - \infty; \alpha] \text{ c'est-à-dire sur } ] - \infty; 3] \text{ et } f \searrow \text{sur } [\alpha; + \infty[ \text{ c'est-à-dire sur } [3; + \infty[$$

On en déduit que f(x) admet une valeur maximale et qu'elle est atteinte en x=3 (uniquement).

Or,  $f(3) = f(\alpha) = \beta = 5$ , donc : **f** admet pour maximum 5 (sur  $\mathbb{R}$ ), atteint en 3 (uniquement).

#### 6. Bonus

# Résoudre l'inéquation : $6x \le x^2 + 4$ .

On a les équivalences : 
$$6x \le x^2 + 4 \Leftrightarrow 6x - x^2 - 4 \le 0 \Leftrightarrow -x^2 + 6x - 4 \le 0 \Leftrightarrow f(x) \le 0$$
.

Règle : «  $ax^2 + bx + c$  est du signe de a à l'extérieur de ses racines ».

On en déduit le tableau de signes de f(x):

x	-∞	$3 - \sqrt{5}$	$3 + \sqrt{5}$	+∞
Signe de $f(x)$	_	0	+ 0	_

L'ensemble des solutions est :  $S = ]-\infty; 3-\sqrt{5}] \cup [3+\sqrt{5}; +\infty[$ .

### **Exercice 4**

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 2x^2 - 4x - 1 \text{ et } g(x) = x^2 + 2x + 2$$

Déterminons les valeurs exactes des coordonnées des points d'intersection des deux paraboles.

Les abscisses des points d'intersection des paraboles  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{P}'$  sont les solutions de l'équation f(x) = g(x). On a les équivalences :

$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow 2x^2 - 4x - 1 = x^2 + 2x + 2 \Leftrightarrow 2x^2 - 4x - 1 - x^2 - 2x - 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 6x - 3 = 0$$
  
 $x^2 - 6x - 3$  est de la forme  $ax^2 + bx + c$  avec  $a = 1$ ,  $b = -6$  et  $c = -3$ , de discriminant:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4(1)(-3) = 36 + 12 = 48$$

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{48} = \sqrt{16 \times 3} = \sqrt{16} \times \sqrt{3} = 4\sqrt{3}$$

 $\Delta > 0$  donc  $x^2 - 6x - 3$  admet deux racines réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{+6 - 4\sqrt{3}}{2(1)} = \frac{2(3 - 2\sqrt{3})}{2 \times 1} = 3 - 2\sqrt{3}$$
$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{+6 + 4\sqrt{3}}{2(1)} = \frac{2(3 + 2\sqrt{3})}{2 \times 1} = 3 + 2\sqrt{3}$$

Puis:

$$y_1 = g(x_1) = (3 - 2\sqrt{3})^2 + 2(3 - 2\sqrt{3}) + 2 = 9 - 12\sqrt{3} + 4 \times 3 + 6 - 4\sqrt{3} + 2$$

$$= 9 + 12 + 6 + 2 - 16\sqrt{3} = 29 - 16\sqrt{3}$$

$$y_2 = g(x_2) = (3 + 2\sqrt{3})^2 + 2(3 + 2\sqrt{3}) + 2 = 9 + 12\sqrt{3} + 4 \times 3 + 6 + 4\sqrt{3} + 2$$

$$= 9 + 12 + 6 + 2 + 16\sqrt{3} = 29 + 16\sqrt{3}$$

#### Conclusion

 $\overline{\mathcal{P}}$  et  $\overline{\mathcal{P}}'$  se coupent en deux points de coordonnées  $\left(3-2\sqrt{3};29-16\sqrt{3}\right)$  et  $\left(3+2\sqrt{3};29+16\sqrt{3}\right)$ .

#### **Exercice 5**

La parabole  $\mathcal{P}$  coupe l'axe des abscisses en E(-4;0) et F(2;0) et on précise que  $A(3;\frac{7}{4})$  appartient  $\mathcal{P}$ . Déterminons les coordonnées du sommet de  $\mathcal{P}$ .

Notons  $f: x \mapsto ax^2 + bx + c$  la fonction dont la représenttion graphique dans le repère orthogonal considéré est la parabole  $\mathcal{P}$  et S le sommet de cette parabole.

Le point E appartient à  $\mathcal{P}$  donc  $f(x_E) = y_E$ , or E(-4;0), donc f(-4) = 0 autrement dit (-4) est une racine de f; de même, en raisonnant sur F, on montrerait que 2 est une racine de f.

Une factorisation de f(x) s'écrit donc :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = a(x+4)(x-2)$ .

Or,  $A(3; \frac{7}{4})$  appartient  $\mathcal{P}$  donc  $f(3) = \frac{7}{4}$ , puis en utilisation l'expression précédente de f(x):

$$a(3+4)(3-2) = \frac{7}{4} \Leftrightarrow a \times 7 \times 1 = \frac{7}{4} \Leftrightarrow a = \frac{1}{4}$$

On a donc :  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{1}{4}(x+4)(x-2)$ .

Développons :

$$f(x) = \frac{1}{4}(x^2 - 2x + 4x - 8) = \frac{1}{4}(x^2 + 2x - 8) = \frac{1}{4}x^2 + \frac{2}{4}x - \frac{8}{4} = \frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x - 2$$

Avec les notations du cours :

$$\alpha = \frac{-b}{2a} = \frac{-\frac{1}{2}}{2(\frac{1}{4})} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = -1$$

$$\beta = f(\alpha) = f(-1) = \frac{1}{4}(-1)^2 + \frac{1}{2}(-1) - 2 = \frac{1}{4} \times 1 - \frac{1}{2} - 2 = \frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{8}{4} = -\frac{9}{4}$$

Or,  $S(\alpha; \beta)$  donc:

$$S\left(-1;-\frac{9}{4}\right)$$