

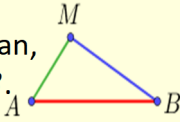
**Maths 5<sup>e</sup> 02. Triangle**

**ACTIVITÉS**

Une unité de distance a été fixée.

**Propriété : inégalité triangulaire**

Pour tous points  $A, B$  et  $M$  du plan, on a l'inégalité :  $AB \leq AM + MB$ . C'est l'inégalité triangulaire.



**A01** Est-il possible de construire un triangle  $ABC$  tel que :  $AB = 10, AC = 6$  et  $BC = 19$  ?

**A02** Justifier qu'il existe un triangle  $DEF$  tel que :  $DE = 6, DF = 7$  et  $EF = 10$ .

Écrire un programme de construction de  $DEF$ .

**Cas de l'égalité**

Si  $M \in [AB]$ , alors :  $AB = AM + MB$ .

Si  $AB = AM + MB$ , alors  $M \in [AB]$ .

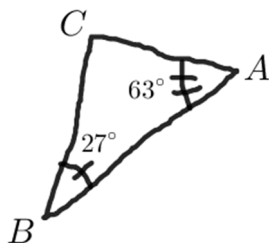
**A03** Que peut-on dire de la position relative des points  $R, S$  et  $T$  tels que :

$$RS = \frac{5}{7}, RT = 2 \text{ et } ST = \frac{9}{7}$$

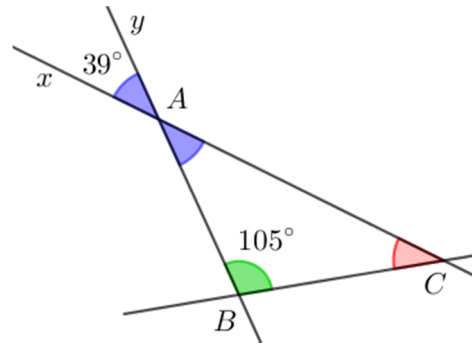
**A04** Soit  $ABC$  un triangle isocèle en  $A$  tel que l'angle  $\widehat{BAC}$  mesure  $80^\circ$  : déterminer les mesures des deux autres angles de ce triangle.

**A05**  $EFG$  est un triangle isocèle en  $E$  tel que l'angle  $\widehat{EFG}$  mesure  $31^\circ$  : déterminer les mesures des deux autres angles de ce triangle.

**A06** Les droites  $(CA)$  et  $(CB)$  sont-elles Perpendiculaires ?



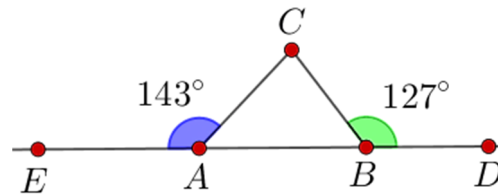
**A07** Déterminer les mesures des angles du triangle  $ABC$  :



(n'écrire sur la copie que les calculs nécessaires à la compréhension de la démarche)

**A08** Le triangle  $JKL$  est rectangle en  $K$ , l'angle  $\widehat{K\hat{L}J}$  mesure  $45^\circ$  et  $JK = 5$  : déterminer l'aire du triangle  $JKL$ .

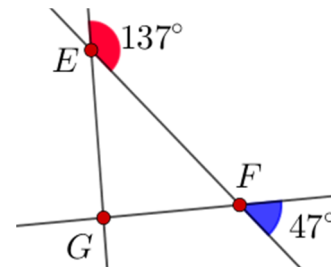
**A09** Les points  $E, A, B, D$  sont alignés, déterminer la nature du triangle  $ABC$  :



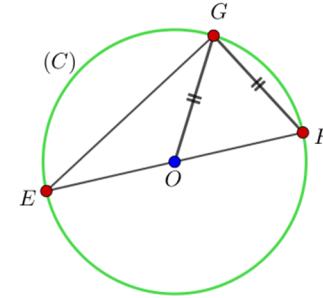
(n'écrire sur la copie que les calculs nécessaires à la compréhension de la démarche)

**A10** Déterminer la nature du triangle  $EFG$ .

(n'écrire sur la copie que les calculs nécessaires à la compréhension de la démarche)



**A11**  $[EF]$  est un diamètre d'un cercle  $(C)$  de centre  $O, G$  est un point de ce cercle tel que  $GO = GF$  :



- Déterminer la nature du triangle  $OFG$ .
- Démontrer que  $EFG$  est rectangle en  $G$ .

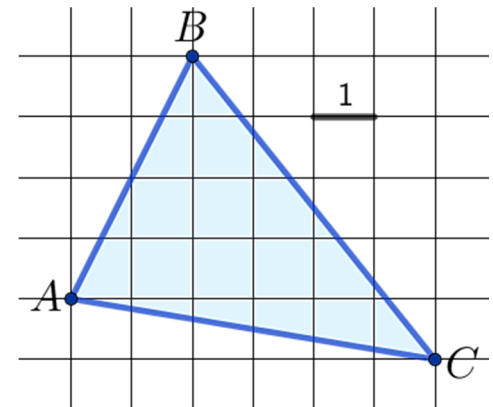
(n'écrire sur la copie que les calculs nécessaires à la compréhension de la démarche)

**Formule aire d'un triangle rectangle**

$$\mathcal{A}_{\text{triangle rectangle}} = \frac{1}{2} \times \text{produit des côtés de l'angle droit}$$

**A12** Soit  $ABC$  un triangle rectangle en  $A$  tel que  $AB = 4$  et  $AC = 6$  ; déterminer son aire.

**A13** Déterminer l'aire du triangle  $ABC$  :



### A14 démonstration du cours



On considère un triangle rectangle,  $a$  et  $b$  sont les longueurs des côtés de l'angle droit et  $c$  celle de l'hypoténuse, on note  $\alpha$  et  $\beta$  les mesure en degré des deux angles aigus.

En comparant les aires des zones laissées vides dans les deux figures ci-dessous, justifier que :  $c^2 = a^2 + b^2$ .

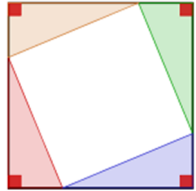


figure n°1

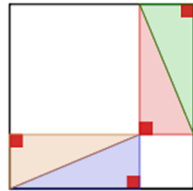
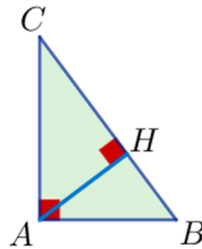


figure n°2

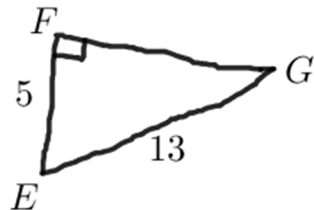
### Théorème de Pythagore

Dans un triangle rectangle le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des deux côtés de l'angle droit.

**A15**  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que :  $AB = 3$  et  $AC = 4$ . Calculer  $AH$  où  $H$  est le projeté orthogonal de  $A$  sur  $(BC)$ .



**A16**  $EFG$  est un triangle rectangle en  $F$  tel que  $EF = 5$  et  $EG = 13$  : déterminer son aire.



### A17 démonstration du cours

$A$  et  $B$  sont deux points distincts,  $I$  est le milieu de  $[AB]$  et  $(d)$  est la médiatrice de  $[AB]$ .

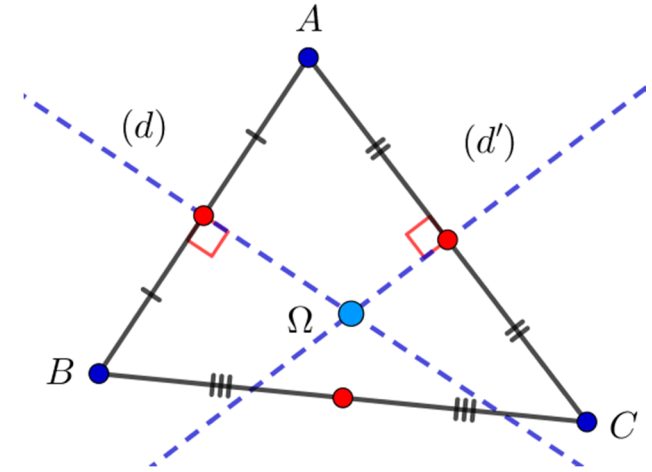
1. Soit  $M$  un point appartenant à  $(d)$ .
  - a. On suppose que  $M \neq I$  : démontrer que,  $MA^2 = MB^2$ .  
On en déduit :  $MA = MB$ .
  - b. L'affirmation «  $MA = MB$  » reste-t-elle vraie lorsque  $M = I$  ?
2. Soit  $N$  un point du plan tel que  $NA = NB$ .
  - a. On suppose  $N \neq I$ .  
Soit  $H$  le projeté orthogonal de  $N$  sur  $(AB)$  : montrer que  $HA = HB$  puis reconnaître  $H$ , en déduire que  $N \in (d)$ .
  - b. L'affirmation  $N \in (d)$  reste-t-elle vraie lorsque  $N = I$  ?

### Propriété

- « si un point appartient à la médiatrice d'un segment, alors il est à la même distance des deux extrémités de ce segment ».
- « si un point est à la même distance des deux extrémités d'un segment, alors il appartient à la médiatrice de ce segment ».

### A18 démonstration du cours

Soit  $ABC$  un triangle ; on note  $(d)$  la médiatrice de  $[AB]$ ,  $(d')$  la médiatrice de  $[AC]$  et  $\Omega$  le point d'intersection de  $(d)$  et  $(d')$  :



1. Démontrer que  $\Omega A = \Omega B = \Omega C$ .
2. En déduire que les trois droites  $(d)$ ,  $(d')$  et  $(d'')$  sont concourantes et qu'il existe un cercle passant par les trois sommets du triangle  $ABC$ , préciser le centre de ce cercle.

### Propriété

Le point d'intersection des trois **médiatrices** d'un triangle est le centre du **cercle circonscrit** à ce triangle, c'est-à-dire du cercle passant par les trois sommets de ce triangle.